

Bài 111: Ôn tập

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Điều ước**.
- Điền vần thích hợp (**am** hay **ăng**) vào chỗ trống để hoàn thành câu văn rồi chép lại đúng chính tả câu văn, với cỡ chữ nhỏ.
- Rèn kĩ năng đọc nhanh, trôi chảy. Rèn kĩ năng viết chữ nhỏ.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất: HS ham thích học Tiếng Việt, biết tham lam là tính xấu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- VBT Tiếng Việt

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu 1.1. Ổn định tổ chức (1') 1.2. Giới thiệu bài (2') - GV nêu MĐYC của bài học.	- HS nghe
2. Hoạt động luyện tập 2.1. BT 1 (Tập đọc) (10') a. GV chỉ hình minh hoạ truyện Điều ước ; giới thiệu: Truyện kể về một bác đánh cá nghèo, được cá thần tặng một điều ước nhưng bác lại tham lam muốn quá nhiều. Các em hãy nghe câu chuyện để biết kết quả thế nào. b. GV đọc mẫu c. Luyện đọc từ ngữ - GV yêu cầu HS đọc các từ ngữ được gạch chân trong bài: <i>điều ước, nghèo, bé xúu, van xin, liền thả cá, ước muốn gì được nấy, chẳng được gì.</i> d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ từng câu cho HS đọc	- HS nghe - HS nghe - HS đọc (cá nhân, cả lớp)
- GV yêu cầu đọc tiếp nối từng câu	- HS: 13 câu - HS đọc - Cả lớp đọc đồng thanh

<p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (8 câu/ 5 câu).</p> <p>g. Tìm hiểu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu - GV chỉ từng ý a, b - GV yêu cầu HS phát biểu. <p>? Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>2.3. BT 2 (Điền vần am hay ăng? (Tập chép) (20’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết lên bảng câu văn - GV nêu yêu cầu - GV gọi HS lên bảng điền - GV chốt đáp án đúng - YC cả lớp đọc lại câu văn - GV quan sát, giúp đỡ - GV nhắc HS soát lỗi. - GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau chữa lỗi. - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung. <p>3. Củng cố, dặn dò (2’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà đọc lại câu chuyện cho người thân nghe - Chuẩn bị bài sau 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp (cá nhân / từng cặp). - HS đọc - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc đồng thanh - HS nhắc lại yêu cầu - HS đọc - HS phát biểu - HS nhận xét - HS nêu - HS nhắc lại yêu cầu - HS làm bài VBT - HS lên bảng điền vần, hoàn chỉnh từ - HS nhận xét - Cả lớp đọc lại câu văn - HS chép bài - HS soát lỗi - HS đổi bài với bạn, sửa lỗi cho nhau. - HS nghe
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....